

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001

[www.e-santoni.edu.it](http://www.e-santoni.edu.it) e-mail: [piis003007@istruzione.it](mailto:piis003007@istruzione.it) PEC: [piis003007@pec.istruzione.it](mailto:piis003007@pec.istruzione.it)

### ATTIVITA SVOLTA A.S. 2023-2024

<b>Nome e cognome del docente</b>		<b>MARIA LOTITO</b>
<b>Disciplina insegnata</b>		<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>Libri di testo in uso</b>		<i>Talent, vol.1-2 Cambridge</i> <b>Fotocopie del docente</b>
<b>Classe e Sezione</b> <b>2 E</b>	<b>Indirizzo di studio</b> AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA	
<p><b>UDA1:</b></p> <p><b>Competenze:</b> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>.</p> <p><b>Conoscenze:</b></p> <p>Vocabulary: writing informal messages, house and furniture.</p> <p>Grammar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparatives</li> <li>• Superlatives</li> <li>• Must/mustn't</li> </ul> <p><b>Abilita' :</b> Fare confronti tra oggetti e persone, parlare di obblighi e divieti, completare una tabella, ascoltare un dialogo ricavando le informazioni essenziali.</p> <p><b>UDA 2 :</b></p> <p><b>Competenze:</b> Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>		

**Conoscenze :**

Vocabulary: Compound words

**Grammar:**

- Present Perfect with ever/never
- Present Perfect with just, already, and yet.
- Present Perfect with since and for

**Abilita'** : Confrontare passato e presente, parlare di tecnologia, raccontare eventi passati, descrivere l'abbigliamento, chiedere e dare la propria opinione

**UDA 3 :**

**Competenze:** Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

**Conoscenze:**

Vocabulary: Geographical features

**Grammar :**

- Past Continuous
- Past Continuous/Past simple
- Present Perfect Continuous with since and for

**Abilita'** : Parlare di eventi passati, ascoltare un dialogo e cogliere le informazioni essenziali, completare una tabella, scrivere una mail informale

**UDA 4 :**

**Competenze:** Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi .

**Conoscenze :**

Vocabulary : Sports equipment

- Can : ability, permission and possibility.
- Have/ has to + inf.
- Past Perfect
- Indefinite pronouns

**Abilita'** : chiedere e dare un permesso, parlare di obblighi e necessita', parlare di eventi passati, scrivere brevi testi su esperienze personali passate..

**UDA 5 : Educazione civica ' A healthy diet'**

**Competenze** : conoscere la portata interculturale della lingua inglese.

**Abilita'** : conoscere un corretto e sano stile di alimentazione.

### **TIPOLOGIE DI VERIFICA :**

Le verifiche e le valutazioni sono state effettuate tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti, verifiche informali, controllo dei compiti assegnati. L' alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.

### **METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :**

E' stato adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso:

lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate, uso della Lim.

### **SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE**

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Pisa 5-06-2024

GLI STUDENTI

IL DOCENTE  
MARIA LOTITO

**Abilità** : Fare confronti tra oggi e persone, parlare di obblighi e divieti, completare una tabella, ascoltare un dialogo ricavando le informazioni essenziali.

### **UDA 2 :**

**Competenze:** Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

**Conoscenze:**

Vocabulary: Compound words

*Grammar:*

- Present Perfect with ever/never
- Present Perfect with just, already, and yet.
- Present Perfect with since and for

*Functions:* Confrontare passato e presente, parlare di tecnologia, raccontare eventi passati, descrivere l'abbigliamento, chiedere e dare la propria opinione

### **UDA 3 :**

**Competenze:** Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

**Conoscenze:**

Vocabulary: Geographical features

**Grammar :**

- Past Continuous
- Past Continuous/Past simple
- Present Perfect Continuous with since and for

**Abilità** : Parlare di eventi passati, ascoltare un dialogo e cogliere le informazioni essenziali, completare una tabella, scrivere una mail informale

### **UDA 4 :**

**Competenze:** Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.

**Conoscenze :**

## **LOGIE DI VERIFICA :**

Le verifiche e le valutazioni sono state effettuate tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti, verifiche informali, controllo dei compiti assegnati. L' alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.

## **METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :**

E' stato adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso:  
lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate, uso della Lim.

## **SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE**

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Pisa 5-06-2023

GLI STUDENTI

IL DOCENTE  
MARIA LOTITO



